

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района»

692491 РФ Приморский край, Надеждинский район,  
поселок Новый, ул. Первомайская, 3  
тел: 8 (42334) 3-74-22

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР ДС №33  
Протокол № 5 от 13.04.2018г

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.заведующего МБДОУ ЦРР ДС №33

*Кушиц* С.В.Кувалдина

Приказ № 45 -а от «27.04.2018г.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района»  
за 2017 год



п. Новый, 2018 год

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

На основании Приказа и.о. заведующего № 38/1-а от 30.03.2018г с целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Кувалдина Светлана Викторовна – заведующий

Члены комиссии:

1. Остроумова С.Г. – заместитель заведующего по ВМР
2. Еремаева Н.Ч. – заместитель заведующего по АХЧ
3. Тюкляева М.П. – председатель профсоюза
4. Скобенко Г.А. – воспитатель

На основании Приказа и.о.заведующего № 38/1 от 30.03.2018г. разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33, подлежащего самообследованию.

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района» за 2017 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР ДС № 33 от 29.05.2015 г.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

<http://www.ds33.nad-edu.ru/>

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

### 2. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33, подлежащего самообследованию

#### 1. Аналитическая часть

##### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

###### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района»

**Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом:** МБДОУ ЦРР ДС № 33

**Юридический адрес:** 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, ул. Первомайская – 3.

**Фактический адрес:** 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, ул. Первомайская – 3.

**Учредитель:** Управление образования администрации Надеждинского муниципального района

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** центр развития ребенка – детский сад 1 категории (28.04.2010 года).

**Категория:** первая

**Количество групп:** 11 (из них 1 вечерняя группа).

**Проектная мощность:** 280 мест

Территория детского сада занимает 8846 кв.м

**Фактическая наполняемость:** 293 ребенка

**Режим работы:** 10 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30ч. до 17.30 ч.; вечерняя группа – до 20.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Контактный телефон:** 8(42334) 3-74-22

**Адрес электронной почты:** [novdou33@mail.ru](mailto:novdou33@mail.ru), **адрес сайта**  
<http://www.ds33.nad-edu.ru/>

###### Исторические сведения об организации

**04.02.1986** года в поселке Новый Надеждинского района был построен детский сад № 4 «Росинка» свиноводческого совхоза «Тихоокеанский». 01.10.1992 года детский сад был передан на баланс Надеждинского районного отдела образования. 16.09.1998 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение органа управления образования

Надеждинского района. По итогам аттестации и государственной аккредитации 28.04.2005 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка-детский сад» 1 категории.

В 2010 году учреждение приобрело статус юридического лица, и было зарегистрировано администрацией Надеждинского муниципального района как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района», самостоятельно осуществляющего финансово-хозяйственную деятельность.

МБДОУ ЦРР ДС № 33 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати.

**Заведующий ДОУ:** Ибрагимова Мария Ивановна.

#### **Миссия дошкольного учреждения**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Воспитательно - образовательные цели**

**Целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы
- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Деятельность МБДОУ ЦРР ДС № 33 основана на нормативно-правовых актах международного и Российского законодательства:**

- Конвенции о правах ребенка (1989 г.);
- Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ц Р Р Д С № 3 3 , утвержденной приказом заведующего 26 мая 2015 г. Протокол педагогического совета № 5 от 25.05 2015 г.

**Устава (новая редакция)** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» утвержденного Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 08.12.2015 № 453.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДООУ: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 20126 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Приложению 1 со сроком действия: **бессрочно**

**ОГРН 1022501061736**

**ИНН: 2521005770 / КПП 252101001 / ОКТМО 05623402151**

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МБДОУ ЦРР ДС № 33 нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

### **2.1. Руководящие работники МБДОУ ЦРР ДС № 33**

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический/общий
1.	Заведующий	Ибрагимова Мария Ивановна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	ГОУ ВПК, 2003 Домашнее образование. Воспитатель дошкольного и мл. школьного возраста  ДВФУ, 2006г Воспитатель дошкольного и мл. школьного возраста  Профессиональная переподготовка «Госуправление. Менеджмент в сфере образования», 2016г.	3 года	13/13
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической	Остроумова Светлана Григорьевна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДООУ, руководство и контроль за его развитием	Комсомольский – на -Амуре ГПИ, 1986г. Преподаватель дошкольной педагогики и	32	48/48

	работе			психологии, методист по дошкольному воспитанию Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2015г.		
3.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Еремаева Накия Чапаровна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Главное управление подготовки и повышения квалификации работников учета (ГУПК ЦСУ СССР), Бухгалтер, 1992г.	10	42/42

**Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:**

-Общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;

**Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными**

**актами:**

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании

работников;

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР ДС № 33 и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и

отчисления воспитанников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по правилам техники безопасности, охране труда

сотрудников, воспитанников;

- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения

заведующего

- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями

(законными представителями);

- другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ в 2017 году эффективно велась работа педагога-психолога Кожухаровой О.В. в целях коррекции эмоционально-личностной сферы воспитанников;

- инструктора по физической культуре Игумновой Л.В., обеспечивающей целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания.

- музыкального руководителя Потоцкой Т.А., обеспечивающей художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки, танца.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

ДОУ посещают дети из 290 семей, среди которых:

- 11% - многодетные семьи
- 66% - семьи с двумя детьми
- 23% - неполные семьи

Образовательный уровень родителей воспитанников

- 31% - высшее образование
- 58% - среднее - специальное
- 10% - среднее образование
- 1% - неполное среднее

Сотрудничество педагогов и родителей позволило лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть его в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

Согласно годовому плану работы в 2017 году регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- дни открытых дверей;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и

благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в районных, городских и всероссийских конкурсах совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Полиция спешит на помощь», «Осенний вернисаж», «Дорожная безопасность», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Зимушка - зима», «Декоративно-прикладное творчество», народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» - 3 педагога, участие в районном конкурсе детского рисунка «Полиция спешит на помощь», участие в конкурсе поделок «Зимние фантазии» и др. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

**Выводы:** Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

- В соответствии с Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 31 августа 2016 г № 473 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района»;

- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 02.09.2016 года № 478 «О порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района»

- Приказом администрации Надеждинского муниципального района от 30.03.2018г № 97-а «О среднем размере компенсации части родительской платы за присмотр и уход»

Предоставлялись льготы на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу, а именно:

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- дети работников ДОУ (обслуживающий персонал)	6
- опекаемые	6
- дети из многодетных семей	47

#### 2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального назначения:

- УО Надеждинского муниципального района;
- Дошкольными учреждениями Надеждинского района;
- ДК п. Новый
- Центром культуры с. В-Надеждинское



- Школой искусств им. П.И.Чайковского с. В-Наеждинское
- МБОУ СОШ №6 п. Новый
- Поликлиникой п. Новый
- кукольным театром г. Владивостока
- другие.

## **2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ЦРР ДС № 33 ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. В МБДОУ ЦРР ДС № 33 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
3. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
- 4.. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

### **Рекомендации:**

1. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно–образовательного процесса**

### **3.1. Образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС № 33**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития

ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района», утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. В е р а к с ы и др., и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

### **Структура образовательной Программы включает в себя:**

1. Целевой раздел.
  - 1.1. Пояснительную записку.
  - 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.
2. Содержательный раздел.
  - 2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
  - 2.2. Формы способов, методов и средства реализации ООП ДО.
  - 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
3. Организационный раздел.

### **Аналитическое обоснование Программы**

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

### **Основные концептуальные подходы**

1. Образовательная Программа ДОУ рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

2. Образовательная Программа, есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:

- содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,

- образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения.

**Прогнозируемый педагогический результат** представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

### **Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная Программа ДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

### **Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:**

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Педагогический совет собирается не реже 5 раз в год;

- создана и действует творческая группа;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;

-осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

## **3.2 Воспитательная работа в ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2017 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

### **Критерии оценки по функционированию и состоянию здоровья детей за 2017 год**

Количество детей на конец года	290
Среднесписочный	267
Детодни фактически	51044
День функционирования	190,5
Пропуски по болезни всего	4541
Пропуски по болезни на одного ребенка	17,0

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре Игумнова Л.В. проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Педагогом-психологом Кожухаровой О.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. В 2017 году были приняты дети в 2 группы: младшую и 2-ю группу раннего возраста. Адаптация детей раннего возраста прошла в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

#### Показатели адаптации детей раннего возраста и младшего

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	49	90,7%
Средней тяжести	5	9,3%
Тяжелая	-	-

#### Уровень сформированности у детей необходимых умений и навыков по образовательным областям в 2017 году

Направления	Образовательные области	Сформировано %
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>86,1</b>
	Здоровье	<b>83,9</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>78,6</b>
	Обучение грамоте	
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	<b>76,6</b>
	Экология	
	ФЭМП Конструирование	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	<b>80,8</b>
	Труд	<b>78</b>
	Безопасность	<b>87,4</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация	<b>76,6</b>
	Музыка	<b>78,1</b>
	Чтение художественной литературы	<b>76,8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>79,9</b>

Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель сформированности умений и навыков по всем областям по всем группам колеблется от **76,6%** до **87,4%**, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. **Общий уровень выполнения программы: 2,4 балла / 79,9%.**

## Уровень сформированности интегративных качеств детей в 2017

- Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	100%
- Любознательный, активный	100%
- Эмоционально отзывчивый	91%
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	100%
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные нормы и правила поведения	100%
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	100%
- Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	76%
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	100%

**Итого: 96%**

Сформированность интегративных качеств у дошкольников по всем группам колеблется от **76% до 100%**.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как *«Любознательный, активный»*; *«Физически развитый»*; *«Любопытный и активный»*, *«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»* *«Овладевший предпосылками учебной деятельности»*

С целью определения степени **готовности к обучению в школе** педагогом-психологом Кожухаровой О.В. 2 раза в год проводится диагностика.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. В 2017 году было выпущено в школу 54 ребенка. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Выпускники детского сада имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника сформировано представление о своей будущей социальной роли. Сформированы устойчивые познавательные интересы, они легко усваивают новую информацию из разных областей знания, способны к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации. Они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение (**от 80% до 90%**).

Выпускники подготовительных к школе групп демонстрируют высокий уровень развития внимания и умственной способности (**90%, 85%**), развитие восприятия (**90%, 90%**), способны длительное время концентрировать свое внимание. Дети любознательны, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт со сверстниками и с взрослыми.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов МБОУ СОШ №6 п.Новый выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их

подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая.

### 3.3. Дополнительное образование

Педагоги ДОО организуют дополнительное образование через кружковую работу на бесплатной основе, которая позволяет выполнить социальный наказ родителей, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. На каждый кружок педагогами разработаны рабочие программы и перспективные планы, которые были рассмотрены на первом педагогическом совете и утверждены руководителем ДОО. Всего в ДОО работало 11 кружков:

1. Кружок «**Развитие связной речи**» - по развитию речи и обучению грамоте (подготовительная группа №1) – воспитатель Бутолина Т.Л.
2. Кружок «**Театральный**» (подготовительная группа №2) – воспитатель Бондарева Е.Ю., 1 раз в неделю
3. Театральный кружок «**Колосок**» (подготовительная группа №2) - музыкальный руководитель Потоцкая Т.А.
4. Кружок «Тестопластика» (подготовительная группа №1, №2) – воспитатель Рачковская Л.Д.
5. Кружок «**Пуантилизм –нетрадиционное рисование**» (старшая группа №1) – воспитатель Фоминых Л.А.
6. Кружок «**Волшебная бумага**» (старшая группа №3) – воспитатель Лобанова О.Н.
7. Кружок «**Аппликация из природного материала**» - воспитатель Синельникова И.В.
8. Кружок «**Комфорт**» (подготовительные группы №1, №2; старшие группы №1, №2, №3) – педагог-психолог Кожухарова О.В.
9. Кружок «**Детский музыкальный оркестр**» (старшая группа №1) - музыкальный руководитель Савкина Л.В.
10. Кружок математический «**По дороге к школе «Математика**» (подготовительная группа №2, №1) – воспитатель Кувалдина С.В.
11. Кружок математический «**Волшебная страна «Математика**» (старшие группы №1, №2) –воспитатель Кувалдина С.В.

Введение дополнительных образовательных услуг в детском саду помогает педагогам выявить творческие способности каждого дошкольника и развить их. В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для разнообразных видов художественно-эстетического развития детей. Мы нашли ту сферу художественной деятельности, которые привлекают ребенка больше всего, а именно в разнообразии творческой деятельности: дети поют, читают стихи, танцуют, рисуют и конструируют.

Они не только «исполнители», но и «творцы» — они воплощают свои замыслы в песнях и танцах, рисунках. Это и есть первые творческие, а значит и интеллектуальные появления. В кружках ребенок не только развивается, но и находит круг новых друзей, близких ему по интересам. Ребенок получает возможность общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Каждый год наши выпускники и дети более раннего возраста поступают в кружки и секции ДК п. Новый, ДК с. В-Надеждинское, школу искусств им. П.И.Чайковского с. В-Надеждинское, спортивные секции г. Артема, г.Уссурийска, г. Владивостока.

**Перспектива:** продолжать и совершенствовать работу по дополнительному образованию

### 3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО, руководству дошкольным образовательным

учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33 позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2017 году;

Так 96,6% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да, все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако 3.9% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

### **Выводы по разделу**

1. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
2. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.
3. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Рекомендации по разделу:**

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
2. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2015 г.

В дошкольном учреждении также используются **парциальные программы:**

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стёркиной Р. Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н. Н.
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой .
3. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой.
- 4.«Нетрадиционные занятия физкультурой в детском саду» Н.С.Голициной;
5. «Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушиной;
6. «Занимательная математика» А.Михайловой
7. «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушаковой.
8. «Математика в детском саду» В.П. Новикова
9. «Добро пожаловать в экологию» О. Воронкевич
10. «Конструирование в детском саду» Л.В. Куцаковой
11. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д., Маханёвой.

12. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре
13. «Практический психолог в детском саду» А.Н. Веракса.
14. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Все используемые программы и технологии в соответствии с возрастом детей заложены в учебный план, включают в себя общеразвивающие программы по всем основным направлениям развития воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **физическое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие,**

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- 1) совместная деятельность взрослого и детей.
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Календарный учебный график на 2016 -2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

#### **Продолжительность учебного года:**

- начало учебного года – 01 сентября 2016 года;
- окончание учебного года 31 мая 2017 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель, из них:
  - продолжительность первого полугодия – 16 недель;
  - продолжительность второго полугодия – 20 недель
- зимние каникулы с 29 декабря 2016 г. по 10 января 2017 г.
- летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2017 года.

#### **Регламентация образовательного процесса:**

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2016-2017 учебный год и приказом заведующего;

#### **Недельная образовательная нагрузка составляет:**

- Во 2-й группе раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.



Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Примечания:**

- 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин в неделю должно быть не менее трех занятий.

#### **Выводы по разделу:**

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на **82,6%**, не хватает музыкального руководителя, 2 воспитателей

На конец учебного 2017 года в ДОУ работает 21 педагог: из них заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, 2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог, 17 воспитателей.

#### **Уровень квалификации педагогов:**

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**В 2017 году высшая квалификационная категория установлена** воспитателям: Бутолиной Т.Л., Лобановой О.Н., Кувалдиной С.В., педагогу-психологу Кожухаровой О.В.

**Первая квалификационная категория установлена** музыкальному руководителю Потоцкой Т.А., воспитателям: Городчаниной Л.В., Игумновой Л.В.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса, организации проектной и исследовательской деятельности.

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество человек</b>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее специальное образование	14
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 30 лет	12
	свыше 30 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	12
	соответствие занимаемой должности	1

Профессиональная подготовка педагогов не заканчивается в стенах дошкольного образовательного учреждения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Администрация МБДОУ ЦРР ДС № 33 систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства, данные своевременно передаются в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. С этой целью в ДОУ составлен перспективный план повышения квалификации на 3 года и план прохождения аттестации педагогами на 5 лет.

В 2017 учебном году переподготовку через заочное обучение в вузах России прошли следующие педагоги: Фоминых Л.А., Маркина О.М., Косенок А.П., и младшие воспитатели: Викулина Н.Н., Шафигулина Л.Г., Дашевская Л.П.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, накопительные курсы, очные, дистанционные).

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и методических мероприятиях ДОУ: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых НОД и т.д. Также успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2017 г. показал, что воспитатели чаще стали принимать участие в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, районного. (Таблица №1 прилагается)

#### **Отраслевые награды имеют:**

Педагоги награждены отраслевыми наградами (по состоянию на 31.12.2017г.):

«Почетный работник общего образования РФ» - О.В. Кожухарова, С.В. Кувалдина.

«Отличник народного просвещения Р.Ф.» – Остроумова С.Г.

Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – Мериору Т.И., Городчанина Л.В., Рачковская Л.Д., Тимофеева А.А., Кувалдина С.В.

Грамотой департамента образования и науки Приморского края - Тимофеева А.А., Фоминых Л.А., Лобанова О.Н.

Имеют Благодарность от Законодательного собрания Приморского края: Кожухарова О.В., Остроумова С.Г., Бутолина Т.Л.

#### **Выводы по разделу:**

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2017 году были проведены педсоветы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы. Цель и задачи, принятые педагогическим коллективом на 2017 год:

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

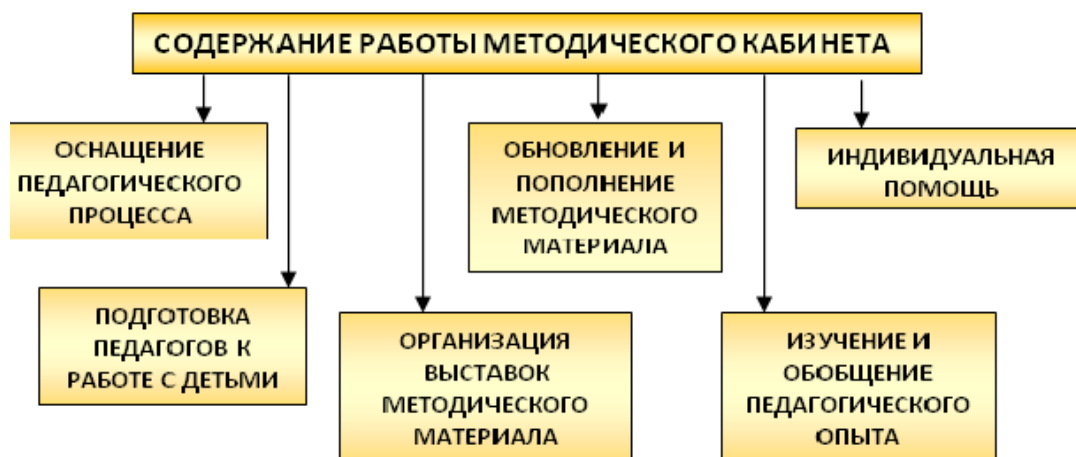
1. «Создание условий в группах, способствующих охране жизни и здоровья детей (дорожное движение)
2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».
3. «Использование экологических игр с дошкольниками с целью реализации регионального компонента»
4. «Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.



Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### **Выводы по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### **Рекомендации по разделу:**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, приобрести интерактивную доску.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужны всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

#### **В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:**

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт ДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи,

Является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера. обеспечивает **доступность информации** о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

**популяризирует деятельность** ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в опросах, блогах. Участие в блогах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 3

Ноутбук – 4

Цветной принтер – 2

Мультимедийная система (потолочный проектор, экран)

Переносной экран – 2 шт.

Мини –проектор (переносной) -1

Видеокамера – 1

Цифровой фотоаппарат – 2.

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

#### **Вывод по разделу:**

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

#### **Рекомендации по разделу:**

Активное использование всеми педагогами ИК-технологий в образовательном процессе ДОУ.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

В учреждении созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

#### ***Антитеррористическая безопасность.***

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

#### ***Дорожная безопасность.***

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

#### ***Пожарная безопасность.***

Установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение, чердачное помещение имеет противопожарную пропитку, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами. 3 раза в год проводится тренировка по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в здании в 2 этажа. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает ***специализированные, оборудованные помещения:***

1. медицинский кабинет, оснащенный изолятором и прививочным кабинетом,
2. кабинет заведующего
3. методический кабинет,

4. кабинет бухгалтера, заместителя заведующего по АХЧ, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя
5. музыкальный зал
6. физкультурный зал
7. пищеблок
8. прачечно-бытовой блок
9. 11 групповых ячеек, со спальными помещениями, которые обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.
10. Имеется спортивная площадка оснащенная бумами, лестницами для лазания, кольцами для метания, воротами для игры в футбол, баскетбольными кольцами и прыжковой ямой.
11. На территории расположены 11 прогулочных участков, которые оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.
12. По периметру всех участков имеется велосипедная дорожка
13. На территории расположена хозяйственная зона.
14. Площадь территории детского сада хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.
15. На территории разработана экологическая тропа с огородом, садом, цветниками, уголком леса

Теневые навесы 3-х групп и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии. Остальные теневые навесы нуждаются в ремонте, не хватает игрового оборудования на групповых участках.

**Групповые помещения** оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Во 2-й группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом, горка для развития двигательной активности.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Предусмотрено зонирование по гендерному воспитанию.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия, музыкального и спортивного зала:

В течение 2017 года в ДООУ были проведены следующие **хозяйственные работы и сделаны приобретения:**

1. Завоз песка;
2. Проведение противоклещевой обработки территории;
3. Подрезка, выпилка и побелка деревьев и кустарников;
4. Косметический ремонт лестничного марша ;
5. Проведены ремонтные работы по частичной замене канализационных труб;
6. Приобретены канцтовары; Приобретена методическая литература, демонстрационные картины, пособия
7. Произведена замена занавесок на центральную стену и окна музыкального зала, сшиты чехлы на детские стульчики для праздников
8. Приобретены русские народные костюмы для взрослых и для группы детей, детские тельняшки, бескозырки, деревянные ложки для оркестра, зонтики для танцев
9. Приобретение чистящих и моющих средств по мере необходимости;
10. Приобретены: уголок книги – 2 шт, шкаф для пособий-2 шт., исследовательский уголок – 2 шт, 2 уголка по изобразительной деятельности.
11. Приобретены: детские стульчики – 30 шт., шкафы для посуды – 2 шт
12. Заменены лампы накаливания в методкабинете – 24 шт, 4-х группах
13. Приобретено новое физкультурное оборудование: модули, дорожки со следами, мячи разного размера, деревянный бум для равновесия, кольца для баскетбола
14. Приобретен принтер ЭПСОН
15. Приобретены 4 телевизора в старшую и подготовительные группы

**Организация питания и санитарно-гигиенические условия** для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.

**Вывод:** в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинете психолога, на спортивной площадке, групповых участках, цветниках, к зеленым насаждениям выполняются в полном объеме.

#### **Рекомендации по разделу:**

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных городских и краевых конкурсах:

#### Участие педагогов и детей в конкурсах, выставках

Название конкурса	Участники (дети)	награда
<b>Скобенко Галина Анатольевна - воспитатель</b>		
1-й международный конкурс «Снейл» «Мама, с 8 марта!» март 2017	Скобенко Г.А.	Грамота – за организацию конкурса
1-й международный конкурс «Снейл» «Мама, с 8 марта!», март 2017	Скобенко Г.А.	Грамота – за подготовку участников
ДООУ Конкурс игрушек «Изготовление игрушки – тарелки»	Скобенко Г.А.	грамота
Всероссийский конкурс «Увлекательная грамматика»	Скобенко Г.А.	Диплом – подготовка победителя
<b>Тюкляева Марина Петровна - воспитатель</b>		
Международный конкурс «Космическая фантазия» ИОР «Шаг вперед» 26.04.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Тюкляева М.П.	Подготовка победителей (2,3 место)
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Зукол Саша Боровик Маргарита	Грамота, 2 место Грамота, 3 место
ДООУ Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Боровик Маргарита	Грамота, 2 место
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «День Победы» 10.05.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
Общественный совет при ОМВД России по Надеждинскому району Конкурс рисунков «Полиция спешит на помощь» ноябрь 2017	Райко Аня	Диплом
ДООУ Конкурс чтецов «Зимушка-зима», декабрь 2017	Попова Никита Цапина Маша Боровик Маргарита Мороз Арсений Зукол Саша	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место
ДООУ Конкурс поделок «Зимние фантазии» январь 2017	Семья Коптеевых Семья Симоновых Семья Яранцевых Семья Бакиных	Грамота Грамота Грамота Грамота
ДООУ Оформление группы к Новому году, декабрь 2017	Тюкляева М.П.	грамота



ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «День Победы» (Военная техника) 10.05.2017	Яранцев Денис Бакин Матвей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Международный конкурс «Детям о весне» ИОР «Шаг вперед» 26.04.2017	Тюкляева Марина Петровна	Диплом за подготовку победителей
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим! (Осенний букет) Ежик в яблоках 03.10.2017	Сердюк Вероника  Райко Аня	Диплом, 1 место  Диплом 1 место
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим! 03.10.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осеннее вдохновение» (Медвежий рай) Осенний грибок 03.10.2017	Бакин Матвей  Яранцев Денис	Диплом, 1 место  Диплом, 1 место
ИОР «Шаг вперед» Международный конкурс «Осеннее вдохновение» (Медвежий рай) 03.10.2017	Тюкляева М.П.	Диплом за подготовку победителей
<b>Синельникова Ирина Викторовна - воспитатель</b>		
УО Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» октябрь 2017	Синельникова И.В.	Грамота
ДОУ Оформление группы к Новому году декабрь 2017	Синельникова И.В.	Грамота
Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Приморское региональное отделение Конкурс рисунков «Дворик мечты» ноябрь 2017	Селифонов Семен Викулова Яна Меркулова Дарья	Грамота Грамота грамота
ДОУ Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» январь 2017	Гринева Ира Викулова Яна Селифонов Семен	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место
ДОУ Конкурс поделок «Зимние фантазии» декабрь 2017	Семья Викуловых Семья Гриневых Семья Ли Семья Мирошниченко Семья Гриша Семья Харитоновых	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 3 место
<b>Бутолина Татьяна Леонтьевна - воспитатель</b>		
АНО ДПО АОИ «КЛАСС-ДВ» участник 1 Краевого фестиваля – конкурса «Правнуки Великой Победы» - 4 мая 2017	Бутолина Т.Л.	Диплом участника
Мультурок «Уроки вежливости для дошкольников» - 18.05.2017	Бутолина Т.Л.	свидетельство
Мультурок «Нетрадиционные художественные техники. Работа с пайетками» - 18.05.2017	Бутолина Т.Л.	свидетельство
Мультурок «Проект «Русским чаем душу согреваем» - 18.05.2018	Бутолина Т.Л.	свидетельство
Международный конкурс «День победы» - «Аллея славы» - 10.05.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» «Город в огне» - 10.05.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «День победы» - «Аллея славы» - 10.05.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом
Международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» «Город в огне» - 10.05.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом

Международный конкурс «Детям о весне» - «Перелетные птицы» - 26.04.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом
Международный конкурс «Детям о весне» - «Перелетные птицы» - 26.04.2017	Бутолина Т.Л.	Диплом
НМР В связи с 40-летним стажем	Бутолина Т,Л.	Грамота
Международный конкурс «Космическая фантазия» «Космическая станция» - 26.04.2017	Коллектив группы «Колокольчик»	Диплом 2 место
Международный конкурс «Космическая фантазия» - «Гуманоиды» - 26.04.2017	Коллектив группы Бутолина Т.Л.	Диплом 3 степени
<b>Игумнова Людмила Владимировна - воспитатель</b>		
ДОУ Конкурс рисунков «Самый сильный, самый смелый» февраль 2017	Селифонов Семен	Грамота
Международный конкурс «Творчество без границ» 03.03. 2017	Гриша Нелли Осипенко Лиза	Диплом
Международный конкурс «Творчество без границ» 03.03.2017	Игумнова Людмила Владимировна	Диплом за подготовку победителей
Районный конкур рисунков «Моя малая Родина» к 80летию района апрель 20017	Соляник Катя Долгополов Глеб Бойченко Леша Стреха Кира Иванова Ариша	Грамоты
<b>Городчанина Любовь Васильевна - воспитатель</b>		
Районный конкурс рисунков к 8 марта март 2017	Легостаева Кристина	Грамота
Всероссийская полит.партия «Единая Россия» Местное отделение Партии Надеждинского мун.района Конкурс рисунков к 8 марта 16.03.2017	Легостаева Кристина	Грамота
<b>Фоминых Лада Александровна - воспитатель</b>		
УО Конкурс рисунков «Мир без пожаров» апрель 2017	Полякова Аня	Грамота 3 место
<b>Лобанова Ольга Николаевна - воспитатель</b>		
ДОУ Конкурс за подготовку группы к Новому году»	Лобанова О.Н.	Грамота
Районный конкурс рисунков по ПДД апрель 2017	Козлова Алиса	Грамота 1 место
ДОУ Конкурс чтецов «Я живу с природой в – рифму» октябрь 2017	Толстых Аня Семкина Катя Тюрина Ева Иванова Агата	Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Михайлов Ваня Николенко Степан	Грамота, 1 место Грамота – 1 место
ДОУ Конкурс поделок «Зимние кружева»	Семкина Катя	Грамота
<b>Кожухарова Ольга Валерьевна – педагог-психолог</b>		
Участие во всероссийском конкурсе «Мои таланты» июль 2017 года	Кожухарова О.В.	Почетная грамота
Всероссийская Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями» июнь 2017 г.	Кожухарова О.В.	Диплом 1 место

Всероссийская Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию» июнь 2017 г.	Кожухарова О.В.	Диплом 2 место
Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников «Детский сад», почему так говорят?» сентябрь 2017 г.	Кожухарова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!» октябрь 2017 г.	Кожухарова О.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы» октябрь 2017 года	Кожухарова О.В.	Свидетельство за подготовку участников, ставших победителями 1 и 2 места
Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» 2017 год	Кожухарова О.В.	Диплом народной благодарности
Участие в конкурсе поделок «Зимние фантазии» 2017 год	Кожухарова О.В.	Грамота ДОУ

**Ежкова Валерия Сергеевна - воспитатель**

Участие в III Приморском слете работников дошкольного образования «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников» 02.06.2017	Ежкова В.С.	Диплом участника
Международный конкурс стихов «День народного единства» 28.09.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир». Всероссийский центр творчества «Мои таланты». февраль 2017	Ежкова В.С. - воспитатель	Диплом победителя 2 место
-Всероссийский конкурс «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста» «Педразвитие». март 2017	Ежкова В.С. - воспитатель	Диплом победителя 3 место
Международный конкурс «Педагогические лабиринты» 08.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!» «В турпоход пойдем – здоровье найдем!» 12.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии!» 17.10.2017 г.	Ежкова В.С.	Диплом 2 место Благодарственное письмо
Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы» 23.10.2017 г.	Усков Александр Макарова Дарья Макаров Александр Стефанов Егор Павлова Юлия	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог» 2017 год	Ежкова В.С.	Диплом народной благодарности
Участие в районном конкурсе детского рисунка «Полиция спешит на помощь» 2017год	Количенко Карина	Диплом участника

Международный дистанционный конкурс «Старт» 12.12.2017 год	Макаров Александр Дудченко Виктория Легостаева Кристина Стефанов Егор Ежкова В.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Свидетельство за подготовку участников
Участие в конкурсе чтецов «Зимушка-зима» 2017 год	Количенко Карина Бородийчук Настя	Грамота 1 место Грамота 1 место
Участие в конкурсе поделок «Зимние фантазии» 2017год	Волик Марина Остапчук Настя	Грамота 2 место Грамота 1 место
Международный тест по логике «Зима» 2017год	Данилова Алина	Свидетельство участника

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МБДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом контроле принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 03.09.2017 г. и утверждено приказом заведующего. В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2017 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2018 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.



И.о.заведующего Куца С.В.Кувалдина

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33  
п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»  
2017 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 детей
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 ребенок
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0

	воспитанников, получающих услуги:	
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1. 5.3	По присмотру и уходу	0
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (33,3%)
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14(66,7%)
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14(66,7%)
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек (95,2%)
1. 8.1	Высшая	8 (38,1%)
1. 8.2	Первая	12 (57,1%)
1. 8.3	Соответствие должности	1 (4,8%)
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1. 9.1	До 5 лет	1 (4,8%)
1.	Свыше 30 лет	7 (33,3%)

9.2		
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4,8%)
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (38,1%)
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (100%)
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%) человек/%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек/человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1. 15.1	Музыкального руководителя	да
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	700 кв. м



2	деятельности воспитанников	
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да